

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
Кафедра технологического образования и профессионального обучения

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ИПП
«27» декабря 2024 г.
протокол № 5

Рабочая программа практики
Производственная практика
Технологическая (проектно-технологическая)

Направление подготовки:

44.04.01 – Педагогическое образование

Программа магистратуры:

Педагогический дизайн

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Форма обучения: очная

Улан-Удэ
2024

Цель практики

Целью проектно-технологической практики является углубление теоретической подготовки и закрепление практических навыков магистрантов педагогического образования, совершенствование комплексных компетенций и опыта профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное руководство проектами обучающихся в образовательных учреждениях разного типа.

Задачи практики

- формирование чёткого представления об основных исследовательских и проектно-технологических задачах в профессиональной деятельности и способах их решения;
- развитие практических умений по проектированию;
- развитие навыков исследовательской и проектно-технологической работы для реализации проектной деятельности школьников по использованию современного оборудования и программного обеспечения в образовательном процессе;
- овладение современными методами проведения проектных работ и оформления проектно-конструкторской документации в соответствии с ГОСТ и ЕСКД.
- изучение правил и требований к оформлению технической документации, научно-технических отчетов и справочного материала;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Вид практики и способ проведения практики Производственная практика имеет дискретную форму, стационарный способ.

Тип практики технологическая (проектно-технологическая)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- теорию организации и координации индивидуальной и командной деятельности обучающихся на разных этапах жизненного цикла проекта для достижения поставленных целей;
- структуру основных и дополнительных образовательных программ в сфере современного образования;
- современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности в области современного образования.

Уметь:

- организовать и координировать работу команды для достижения поставленной цели в предметной области;
- самостоятельно проектировать основные и дополнительные образовательные программы в сфере современного образования, а также индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом запросов всех субъектов образовательного процесса, в том числе с использованием современных цифровых инструментов;
- выбирать для использования в педагогической деятельности методики, технологии и приемы обучения в зависимости от решаемых профессиональных задач в области современного образования.

Владеть:

- опытом применения приемов и технологии эффективного командообразования для решения задач в сфере современного образования.
- опытом самостоятельного проектирования основных и дополнительных образовательных программ в сфере современного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом запросов всех субъектов образовательного процесса, в том

числе с использованием современных цифровых инструментов.

Получить опыт:

- обоснования актуальности организации собственной проектной и исследовательской деятельности.

Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика является обязательным составным элементом ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (Педагогический дизайн) (Б2. О.03(П)).

Практика признана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической подготовкой выпускника.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.М-1.2 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК.М-4.2 Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей

ПК-3 Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

ПК.М-3.1 Проводит анализ современного состояния педагогической науки и практики по профилю осваиваемой образовательной программы

ПК.М-3.2 Оценивает структуру, содержание, задачи профессиональной деятельности с учетом различных профессиональных контекстов в сфере современных научных достижений

Место прохождения практики

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика проводится стационарно на кафедре технологического образования и профессионального обучения БГУ, образовательных учреждениях разного типа г. Улан-Удэ в рамках договоров. Проектно-технологическая практика осуществляется на первом курсе магистратуры в течение 2 семестра.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет – во 2 семестре – 6 зачетных единиц (216 часов).

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
----------	-------------------------------------	---	--

1	Подготовительный этап. Установочная конференция. Вводный инструктаж по технике безопасности. Определение целей и задач практики. Получение заданий. Составление индивидуального плана работы магистранта.	20	4
2	Основной этап. Изучение научно-педагогической и специальной литературы, учебно-методических комплектов. Разработка плана проведения проектных работ. Проектирование основных программ дополнительного образования школьников, курсов повышения квалификации и курсов профессиональной переподготовки педагогических работников.	154	14
3	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция. Подведение итогов практики	20	4
		194	22

БРС

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Шкала оценивания	
		min	max
1	Подготовительный этап	5	10
2	Исследовательский этап	50	80
3	Заключительный этап	5	10
	Итого	60	100

Итоговая оценка выставляется на основе общей суммы баллов в соответствии с таблицей:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество набранных баллов	85-100	70-84	60-69	менее 60

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Итоговая аттестация за практику проводится научным руководителем обучающегося по результатам оценки всех форм отчетности. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить

текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается неаттестованным.

По результатам производственной технологической (проектно-технологической) практики магистрант получает оценку, которая складывается из таких показателей, как:

- ответственность магистранта в ходе практики и при подготовке отчетных документов;
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности учитывая реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- качество подготовки научных материалов и выполнения учебных заданий по практике;
- самостоятельность и качество в подготовке материалов, научных;
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня;
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя;
- сформированность компетенций, умений и навыков, опыта проектной деятельности.

На основании представленных документов и характеристик комиссия в составе группового руководителя, преподавателей проводит зачёт в соответствии со следующими критериями.

Оценка отчётной документации

Критерии оценки:

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и научноисследовательских задач, демонстрирует готовность решать практические задачи повышенной сложности; при защите отчета по практике развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры и делает обоснованные выводы.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям; обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / в научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного дневника, отчета и отзыва руководителя практики на итоговой конференции по практике. По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от Университета отчет о ходе и результатах прохождения практики, содержащий следующие материалы:

- индивидуальный график прохождения практики;
- отчет по итогам прохождения практики, включающий самоанализ выполнения заданий практики;
- дневник практики;
- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- отзыв руководителя практики от Университета;
- учебно-методические и информационные материалы по итогам проведения констатирующего этапа опытно-исследовательской работы.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов/Хамидулин В. С.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. —144 с.
2. Основы проектной деятельности: расширенный курс: учебник для вузов/Хамидулин В. С. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. —240 с.
3. Лопсонова З. Б. Проектно-исследовательская деятельность дошкольников: метод. пособие для воспитателей и педагогов дошкольных образоват. учреждений/З. Б. Лопсонова, А. О. Невежина, С. С. Егорова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ком. образования г. Улан-Удэ, Дошкольное образоват. учреждение № 111 "Дашенька". —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2011. —74 с.
4. Цыренова М. Г. Организация проектно-исследовательской деятельности школьников и студентов: (из опыта Бурят. респ. отд-ния Общеросс. обществ. движения творч. педагогов " Исследователь "): пособие для учителя/М. Г. Цыренова, Н. И. Голавская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т, Бурят. респ. отд-ние Общерос. общественного движения творческих педагогов " Исследователь ". —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2011. —44 с.
5. Методология и методика научного исследования: учебное пособие/Михалкин Николай Васильевич. —М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. —272 с. (Электронный ресурс ИРБИС")удалить

Дополнительная литература:

1. Методология и методы научного исследования: Учебное пособие для вузов/Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —154 с
2. Методология и методы научного исследования: Учебное пособие для вузов/Байбородова Л. В., Чернявская А. П.. —Москва: Юрайт, 2022. —221 с.

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты - <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
3. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские (по выбору организации)

Например,

WindowsXP, WindowsVista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения (по выбору организации)

Например,

Internet Explorer

Почта Windows

Outlook Express

Офисные приложения Microsoft Office

основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

дополнительные — Access, InfoPath, Publisher, FrontPage, Visio, Picture Manager.

Антивирусы (по выбору организации).

Программное обеспечение:

Pascal ABC

Delphi (Lazarus)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы) Дульчаева И.Л., к.п.н., доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры технологического образования и профессионального обучения, протокол № 2 от 24 октября 2024 года.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ИПП, от 16.12.2024 года, протокол № 2.

Приложение1

Методические материалы по организации практик:

<https://www.bsu.ru/university/employment/practice/mm/>